

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14

имени В. Е. Дровяникова
СЕЛА ВЕЛИКОВЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
ИНН 2303010675, ОГРН 1022300716932, КПП 230301001 ОКПО 34987673
352626, Россия, Краснодарский край, Белореченский район,
село Великовечное, ул. Мира 58
тел./факс: 8-86155-39126 e-mail: school14@bel.kubannet.ru
ИСХ. № 10 от 16.09.21 года
на № _____ от _____ « _____ » _____ года

Определение рискового профиля МБОУ ООШ 14.

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1) Заявка на участие в региональном проекте «Современная школа» государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1) Изучение административной командой методических материалов по эффективному управлению школой. (Изучение учебно-методических пособий «Я – ЭФФЕКТИВНЫЙ ДИРЕКТОР», «Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: эмпирическая основа и ключевые составляющих» 2) Участие педагогов школы в региональной диагностике профессиональных дефицитов; 3) Организация индивидуальных образовательных маршрутов для прошедших диагностику и их реализация; 4) Повышение квалификации по программам повышения функциональной грамотности учащихся; 5) Организация работы по обмену опытом; 6) Наставничество и взаимодействия педагогов внутри школы, 7) Использование сетевого взаимодействия и цифровых образовательных ресурсов.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1) Изучение школьной командой методического пособия «Как учителю работать с неуспевающим учеником: теория и практика рефлексивно-деятельностного подхода».
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень	

дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1) Изучение учителями-предметниками Методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2) Диагностика результатов, выявляющая проблемы обучения.</p> <p>3) Корректировка рабочих программ и методик работы.</p> <p>4) Разработка и реализация школьной программы психологического сопровождения школьников с рисками учебной неуспешности.</p>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<p>1) Информирование родителей об участии в жизни школы: -размещение комплекта наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в государственно-общественном управлении образованием на сайте школы; -оформление стенда для родителей по вовлечению их в вопросы общественного управления; -организация родительского лектория по вопросам взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2) Организация просветительской работы с родителями посредством информирования родительской общественности об Интернет-ресурсах по данному вопросу (размещение ссылки на сайты, где представлены интересные практики)</p> <p>3) Работа школьной службы медиации.</p>

Директор МБОУ ООШ 14



М.С.Битюков